

¿Qué proponemos en el nuevo marco teórico para avanzar la reforma matemática?

¿Qué proponemos?

En primer lugar, una aproximación más precisa sobre el enfoque principal del currículo: un énfasis en la selección-valoración de los problemas o tareas matemáticas para la acción de aula o la evaluación. Eso introduce una re-valoración sobre el modelo de los 4 pasos, donde se vuelve a subrayar el papel de identificar o diseñar el problema a trabajar.

En segundo lugar, se plantea una revisión del significado de las habilidades, que apunta a tener una perspectiva de mayor interacción entre ellas y a proponer un tratamiento más flexible en las diversas dimensiones de los quehaceres educativos: gestión de aula, evaluación y pruebas nacionales. Esto nos condujo a considerar al menos 6 escenarios de interrelaciones entre habilidades generales.

Una tercera línea de pensamiento incluye una precisión sobre los contextos, afirmando cinco tipos distintos.

En cuarto lugar, se aporta un modelo para valorar la intervención de los procesos-capacidades superiores en tareas matemáticas, y su papel en la determinación del nivel de complejidad, todo mediante indicadores y criterios precisos. También se brinda un modelo simplificado que permite de una manera inicial realizar esa valoración crucial del rol de los procesos y los niveles de complejidad.

El marco teórico plantea dos estrategias para avanzar en la valoración de tareas matemáticas:

por un lado, señala lo que hemos llamado estrategia 4+6, que es un protocolo para valorar las tareas de manera sistemática; y además una estrategia social e intelectual de 3 fases para avanzar en el diseño de tareas matemáticas que enfatizan las capacidades superiores.

El impacto mayor de este marco teórico debería pensarse en torno al diseño de la acción educativa más general, donde hay diseño, planeamiento, gestión de aula y evaluación.

¿Para qué hacer todo el trabajo intelectual de elaborar este marco?  
¿Por un interés meramente académico? No. Este marco teórico, en nuestro criterio muy potente, lo hemos elaborado para ofrecer a la comunidad matemática y educativa recursos para desarrollar y consolidar la reforma matemática.