

# Significado de los ejes disciplinarios

# Ejes disciplinares o curriculares

Cuando se elaboró este currículo se debía incluir ejes curriculares establecidos para todas las asignaturas (en realidad transversales) Por esa razón es que en el caso de Matemáticas se seleccionó ejes acompañados con otro “apellido”: el término “disciplinares”

¿Pero qué son?

Una forma de consignarlo es señalar que son “nudos” o énfasis o **prioridades** curriculares que brindan orientación a la diversidad y complejidad de elementos que se incluyen en el currículo

Estos ejes son históricos: lo cual significa que se formularon para un cierto periodo, bueno lo que en realidad aplica para todo el currículo. Un currículo es siempre un instrumento que se debe usar en un periodo, y luego debe revisarse y mejorarse y ajustarse a las realidades sociales, culturales y educativas, que siempre cambian

¿Para qué se incluyeron? En esencia para indicar a todos los actores educativos que habían asuntos centrales a tomar en cuenta en la implementación curricular

¿ Por qué deberían ser centrales estos ejes? ¿Qué se buscaba abordar con ellos?

Habían varios propósitos

En primer lugar: aunque de diversas maneras se comunicaba el enfoque principal en los textos curriculares, esto debía establecerse de manera explícita, y más que eso con el relieve más alto posible. Es decir: dado que este enfoque refería a una estrategia de aula y no a una colección de contenidos y capacidades buscadas, era fundamental condensarlo así

En segundo término, porque debía subrayarse que este currículo quería cambiar la percepción cultural más dominante que es negativa sobre las matemáticas y su enseñanza, y que eso no se podía hacer dejando las cosas de manera implícita o como uno más de los elementos curriculares introducidos

En tercer lugar porque había asuntos muy importantes para sintonizar la enseñanza de esta asignatura con el contexto social, cultural, científico y especialmente tecnológico en que vivimos; y para ofrecer novedosas y dinámicas formas de aproximar la enseñanza

En cuarto lugar para ofrecer una ruta no solo para brindar estrategias de aula enriquecedoras y atractivas sino para potenciar una perspectiva de las Matemáticas con un verdadero rostro humano, con una naturaleza anclada en la historia

# Cinco ejes

Así dimos lugar a cinco ejes disciplinares:

- La resolución de problemas como estrategia metodológica principal.
- La contextualización activa como un componente pedagógico especial
- El uso inteligente y visionario de tecnologías digitales
- La potenciación de actitudes y creencias positivas en torno a las Matemáticas
- El uso de la Historia de las Matemáticas

# Mayor conciencia y profesionalismo

Cómo deben implementarse estos ejes en la acción de aula y en la evaluación, por ejemplo, no es una tarea trivial

Al igual que muchos otros elementos de este currículo, los ejes refieren al diseño de las tareas matemáticas

Un diseño que debe hacerse con una mayor conciencia de todos estos elementos curriculares y con un gran profesionalismo